

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º E 3º CICLOS

ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATIVIDADES FÍSICAS O aluno desenvolve as competências essenciais para o seu ano de escolaridade nas diferentes sub-áreas e de acordo com as condições de possibilidades.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J Indagador/Investigador: A,B, C, D, F, H, I,J Sistematizador/Organizador: A, B, C, D, F,H, I,J Criativo: A,C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, G Comunicador: A, B, D, E, F, G, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, H, I, J	- Participação na aula. - Tarefas a realizar na aula. - Fichas de trabalho. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos. - Observação direta.		70%
	APTIDÃO FÍSICA Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.				

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Cumprir as regras da sala de aula. Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreatajuda). Realizar as atividades propostas. Ter hábitos de trabalho e persistência. Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		30%

Observações:

1- **Nomenclatura a usar nos PRI de carácter sumativo no 2º e 3.º ciclo: Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório:** Sapatilhas, T-shirt, calção, chinelos, toalha, produtos de higiene.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (Nível 4)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (Nível 3)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (Nível 2)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (Nível 1)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Responsável: Área Disciplinar de Educação Física